

Velkommen i G3

Hedegårdsskolen, Ballerup

2022/2023



Vores arbejde

I gruppeordningen tager vi hensyn til elevernes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:



- møder vi eleverne individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med eleverne inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen. Vi skaber pause- og læringssituationer, hvor dette er muligt. Vi ved, at det skaber glæde for eleverne. Vi hjælper eleverne med at lære at lære samt at lære at være i socialt samspil.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd som et udtryk for, at eleverne har brug for, at vi ser, at der er noget, de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at eleverne gør det rigtige, hvis de kan. De gør deres bedste, der hvor de er udviklingsmæssigt.

Gruppens indretning

Vi råder i G3 over et stort fællesrum og et mindre rum. Alle eleverne har egen personlig arbejdsplads, og der er også et stort fællesbord. Eleverne har egen plads og stol ved fællesbordet. Vi har en tydelig visuel indretning. Vi bruger skemaer, billeder, tydelig visualisering af dagsskema, der støtter eleverne i deres dagligdag.

Vi er placeret på mellemtrinnet Hedegårdsskolen. Vi deltager i det fælles her alt efter hvad elevgruppen magter.

Mødetid



Skolen åbner 7.45. I gruppen er der en voksen fra kl. 7.45 til at tage imod eleverne. Vi har fleksibel mødetid, og eleverne kan møde stille og roligt ind fra kl. 7.45 - 8.00. Den voksne tager godt imod eleverne og hjælper dem med at komme ind på skolen og ind i klassen og få en så rolig start på skoledagen som muligt. Vi støtter eleverne i at få hængt deres overtøj og taske på deres plads, samt at få madkassen i køleskabet, hvis de har behov for dette. Nogle elever er klar til skoledagen, når de kommer. Andre starter dagen ved egen plads med hygge-kassen, hvor der er ting i, som den enkelte elev er glad og tryk ved, og ikke mindst finder ro ved.

Buskørsel



Få elever i mellemtrinnet i gruppeordningen har fået bevilget buskørsel. Vi træner hen imod selvtransport. Alle kan få bevilget et buskort til offentlig trafik. Generelt er udskolingselever selvtransporterende, men undtagelser findes.

Vi henter eleven ved bussen om morgenen ved behov. Eleverne følges til bussen, når de skal hjem eller køres videre ved behov. Dette er ikke gældende ved selvtransport med det offentlige.

Telefonnummer til busselskab: 28833000

Klassetelefonen



I gruppen har vi en telefon, så det er nemt og hurtigt for jer at kontakte os og give os hurtige beskeder. I er altid velkomne til at kontakte os. Skriv gerne beskeder i løbet af skoledagen, hvor vi har travlt med undervisningen og samvær med jeres børn. Har I har brug for at tale med os, vil vi gerne bede jer skrive, at I har behov for en opringning, så ringer vi til jer så hurtigt som muligt, når der er rum og mulighed for det.

Telefonnummer til klassetelefon: 21414664

Skoledagens start

Kl. 8.00-8.30 er en rolig opstart. Alle kommer på plads, finder ro og gøres klar til skoledagen.

Herefter starter vi dagen med samling, fælles som individuelt alt efter behov. Her gennemgår vi dagens program, herefter den kommende lektions indhold. Når vi har samling og sidder ved fællesbordet tilbydes eleverne en dimseting fra dimsekassen mhp at få ro og overskud til at deltage.

Social Træning

I vores dagligdag arbejdes med social træning på den enkeltes niveau.

Når den enkelte magter det, kan der være flere elever med.

Vi arbejder med KAT-kasse, sociale historier, termometer, trappe-stigen, støtteark, spil, hjernekendskab, selvindsigt og meget mere.

Alt tilpasses den enkeltes og dennes niveau. Dette sker generelt i tæt samarbejde med jer, så vi kan hjælpe jeres barn bedst muligt.

Idræt



Vi har idræt en gang om ugen i skolens lille hal. Det primære mål med idræt er at få rørt sig sammen med andre.

Vi ved, eleverne kan have svært ved både at have idræt og omklædning, så vores fokus er bevægelsen, men vi arbejder selvfølgelig hen mod omklædning der, hvor det er muligt.

Udover det har vi daglige gåture, fælles/individuel. Dette er en del af vores bevægelse.

10'er mad og frokost



Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der bliver spist i pauserne, og vi er opmærksomme på, om eleverne i løbet af dagen har brug for mad og drikke. Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad samt toastmaskine, hvis der er brug for det. På skolen er der en frugtordning, så vi får også frisk frugt dagligt. Vi køber også forskellige snacks i løbet af ugen, som eleverne tilbydes. Nogle af vores børn har brug for at sidde og spise ved egen plads, dem der kan spise ved fællesbord.

Socialt i pauserne



I klassen har vi en del spil og vi køber løbende ind, så der er noget for enhver. I pauserne hjælper vi eleverne i gang med aktiviteter, kan være både med andre elever eller voksen. Nogle elever har behov for alenetid, ro i pauserne. Så pauseaktiviteten tilpasses den enkelte elev.

Elektronik



I klassen har vi iPads og chromebooks til alle elever. Begge anvendes generelt til skolearbejde. Dette motiverer generelt eleverne til det faglige arbejde. Børnene får sammen med deres iPad et iPad kørekort. Vi har også chromebooks. I klassen har vi et TV, som vi kan caste vores skærme til. Eleverne må gerne have eget elektronik med, der laves individuelle aftaler med familie/elev alt afhængig af den enkelte elev.

Garderobe



I G3 er overtøj på egen plads.

Klub

Der er knyttet storklub til gruppeordningen. Klubben foregår i gruppeordningens egne lokaler, hvor eleverne tirsdag og torsdag tilbydes klub frem til klokken 16.

Vi laver ex. mad, bygger lego, spiller brætspil eller leg og bevægelse i hallen. Klubtilbuddet tilskynder at tilgodese elevernes individuelle behov om en varieret eftermiddag.

AULA



AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage løbende information. Så hold godt øje med AULA. Vi forventer, at AULA tjekkes minimum 2 gange ugentligt, da der kan være vigtig info her.

Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælp at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

Skema

Eleverne har et grundskema for klassen, men der er enkelte som har behov for individuelle skemaer.

Nogle elever har behov for time-, dags- eller ugeskema. Her tager vi udgangspunkt for den enkeltes behov.

Nota



Nota Bibliotek
Nota.dk

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan de tilgå virkelig mange bøger og materiale digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til klasseteamet og vi vil hjælpe.

Forældremøde

I bliver inviteret til 2 fælles forældremøder årligt. Et i starten af skoleåret og et i foråret.



Skole/hjem samtaler

I bliver inviteret til 1 skole/hjem samtaler årligt. Derudover holder vi møder/netværksmøder med jer efter behov.



Handleplaner

Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.



Dokumentet anvendes til revisitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslutionsplan; indeholdende overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almenmiljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Selve handleplansdelen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslutionspotentialer.

Revisitationsmøde



I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde.

Revisitationsmødet skal sikre elevens fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

Tilbageslusning



I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal elevens potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at eleven ikke kan tilbagesluses, indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

Det der ikke er skrevet med her...

Og så er der alle de ting i vores hverdag med eleverne, som ikke er beskrevet her. Har I spørgsmål, kontakt os endelig på klassetelefonen.

Med venlig hilsen

Personalet G3