

Velkommen i G2

Forældrepage



2022/2023

Vores arbejde

I gruppeordningen tager vi hensyn til elevernes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:

- møder vi eleverne individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med eleverne inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen. Vi skaber pause- og læringssituationer, hvor dette er muligt. Vi ved, at det skaber glæde for eleverne. Vi hjælper eleverne med at lære at lære samt at lære at være i socialt samspil.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd som et udtryk for, at eleverne har brug for, at vi ser, at der er noget, de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at eleverne gør det rigtige, hvis de kan. De gør deres bedste, der hvor de er udviklingsmæssigt.

Gruppens indretning

G2 råder over klasserum samt et lokale indrettet som pauserum med sofa, tæpper og puder.

Alle elever har egen arbejdsplads, med eget bord, stol og reol. Vi har en tydelig visuel indretning - vi bruger individuelle skemaer, billeder samt fælles-dagsskemaer i det omfang eleverne profiterer heraf.

Mødetid

Skolen åbner 7.45. I alle grupper er der en voksen fra kl. 7.45 til at tage imod eleverne. Eleverne har fleksibel mødetid og kan møde stille og roligt ind fra kl. 7.45 - 8.00. Den voksne tager godt imod eleverne og hjælper dem med at komme ind i klassen og få en så rolig start på skoledagen som muligt. Vi støtter eleverne i at få hængt deres overtøj i garderoben og eventuelt at få madkassen i køleskabet.

Nogle elever er klar til skoledagen, når de kommer. Andre starter dagen ved egen plads, med aktivitet/gøremål som de finder ro ved.

Buskørsel

Nogle elever kan få bevilget buskørsel med BBS-bustransport, dette er en individuel vurdering alt efter behov. Som udgangspunkt arbejder vi altid hen mod selvtransport. Alle kan få bevilget et rejsekort til offentlig trafik.

Vi henter eleven ved BBS-bussen om morgenen ved behov. Eleverne kan ligeledes følges til BBS-bussen, når de skal hjem eller køres videre. Dette er som udgangspunkt ikke gældende ved selvtransport med det offentlige.

Telefonnummer til BBS-Busservice: **28 83 30 00**

Klassetelefonen

I G2 har vi en klassetelefon, så det er nemt og hurtigt for jer at kontakte os og give os hurtige beskeder. I er altid velkomne til at kontakte os. Skriv gerne beskeder i løbet af skoledagen, hvor vi har travlt med undervisningen og samvær med jeres børn. Har I har brug for at tale med os, vil vi gerne bede jer skrive, at I har behov for en opringning, så ringer vi til jer så hurtigt som muligt, når der er mulighed for det.

Telefonnummer til klassetelefonen: **21 82 12 18**

Skoledagens start

Kl. 8.00-8.30 er en rolig opstart. Alle kommer på plads, finder ro og gøres klar til skoledagen.

Herefter starter vi med at gennemgå dagens program, fælles som individuelt alt efter behov. Her bliver der også informeret om eventuelle ændringer eller særlige ting som dagen bringer.

Social Træning

I vores dagligdag arbejdes der med social træning på den enkeltes niveau. Når den enkelte elev magter det, kan der være flere elever med. Vi arbejder med sociale historier, termometer, samtaler, støtteark, spil, tegneseriesamtaler, selvindsigt og meget mere.

Alt tilpasses den enkelte elev og aktuelt udviklingstrin. Dette sker generelt i samarbejde med jer, så vi sammen kan hjælpe jeres barn bedst muligt.

10'er mad og frokost

Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der er mulighed for at få spist i pauserne, og vi er opmærksomme på, om eleverne i løbet af dagen har brug for mad og drikke.

Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad samt toastmaskine, hvis der er brug for det.

I 10-pausen tilbydes eleverne hver dag frugt, brød eller kiks som personalet anretter.

På skolen er der en frugtordning, så vi får også frisk frugt dagligt. Vi

køber også forskellige snacks i løbet af ugen, som eleverne tilbydes.

Nogle elever har brug for at sidde og spise ved egen plads mens andre gerne spiser fælles.

Socialt i pauserne

I klassen har vi en del spil og kreating, og vi køber ofte nyt ind, så der er noget for enhver smag og interesse. I pauserne hjælper vi eleverne i gang med aktiviteter, som både kan være sammen med de andre elever eller med de voksne.

Nogle elever har behov for alenetid og ro i pauserne. Så pauseaktiviteten tilpasses altid den enkelte elev.

Elektronik

I klassen har vi Chromebooks til alle elever. De anvendes primært til skolearbejde. Dette motiverer generelt eleverne til det faglige arbejde.

I klassen har vi et Smartboard, som vi kan tilslutte Chromebooks til.

Eleverne må gerne have eget elektronik med, der laves individuelle aftaler med familie/elev alt afhængig af den enkelte elev.

Klub

Der er knyttet storklub til Gruppeordningen. Klubben foregår i gruppeordningens egne lokaler, hvor eleverne tirsdag og torsdag tilbydes klub frem til klokken 16.

Vi laver ex. mad, bygger lego, spiller brætspil eller planlægger leg og

bevægelse i hallen. Klubtilbuddet tilskynder at tilgodese elevernes individuelle behov om en varieret eftermiddag.

Fra 0. - 5. klasse kan eleverne gå i Lilleklub, der er i G1's lokaler.

Her er dagligt klub til kl. 16.

AULA



AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage løbende information. Så hold godt øje med AULA.

Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælp at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

Skema

Eleverne har et grundskema for klassen, men der er enkelte som har behov for individuelle skemaer.

Nogle elever har behov for time-, dags- eller ugeskema. Her tager vi behov for den enkeltes behov.

Nota

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan der tilgås virkelig mange bøger og materialer digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til klasseteamet og vi vil hjælpe.

Forældremøde

I bliver inviteret til et fælles forældremøde i det tidlige forår. Her kan I høre om status på gruppen samt møde gruppens andre forældre.



Skole/hjem-samtaler

I bliver to gange om året inviteret til skole/hjem-samtale. Her kan vi sammen drøfte hvorledes vi oplever elevens trivsel, fremskridt og generelle udvikling.

Derudover afholder vi løbende møder/netværksmøder med jer efter behov.

Handleplaner

Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.



Dokumentet anvendes til revisitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslutionsplan; indeholdende overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almenmiljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

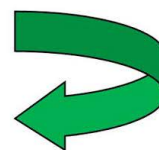
Selve handleplansdelen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslusningspotentialiet.

Revisitationsmøde



I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde. Revisitationsmødet skal sikre elevens fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

Tilbageslusning



I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal elevens potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at eleven ikke kan tilbagesluses, indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

Og så er der alt det, der ikke er skrevet med her...

...og så er der alle de ting i vores hverdag med eleverne, som ikke er beskrevet her.

Har I spørgsmål, kontakt os endelig på Aula eller på klassetelefonen.



Rina Riis Andersen Lærer (RRA)



Lasse Maagesen, Lærer (LAM)



Peter Ankerkilde, Pædagog (PAN)