

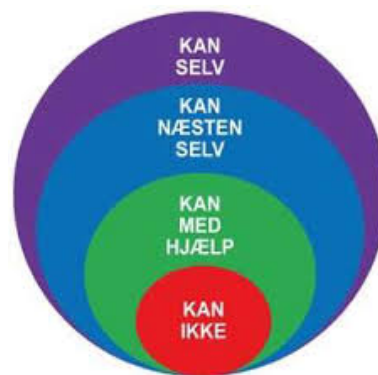
Forældrehåndbog for G1

2022/2023



Vores arbejde

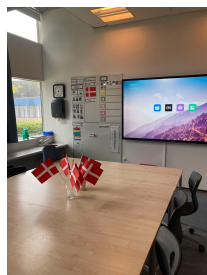
I gruppeordningen tager vi hensyn til børnenes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:



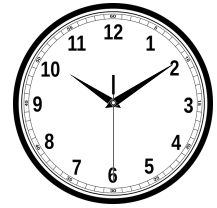
- møder vi børnene individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om, at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med børnene inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen, og vi skaber pause- og læringssituationer hvor dette er muligt. Vi ved at det skaber glæde for børnene. Vi hjælper børnene med at lære at lære og lære at lege.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd, som et udtryk for, at børnene har brug for at vi ser, at der er noget de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at børnene gør det rigtige, hvis de kan.

Gruppens indretning

Vi råder over tre store rum. Alle børnene har egen personlige arbejdsplads, og der er også et stort fællesbord. Vi har en tydelig visuel indretning. Vi bruger pictogrammer, billeder og skuffesystemer, der støtter børnene i deres dagligdag. Klassen er indrettet så der er mulighed for fællesskaber, med plads til leg, og plads til at trække sig efter behov.



Mødetid



Skolen åbner 7.45. I gruppen er der to "Åbnere" fra kl. 7.45 til at tage imod børnene. Vi ved, at det er vigtigt, at der er mulighed for at lande stille og roligt, da overgangen ofte kræver meget energi for barnet. Børnene kan møde stille og roligt ind til deres faste morgen aftale, som er aftalt med de voksne på forhånd, og der er stille musik i klassen. De fleste børn møder ind mellem 7.45-8.00, men der er fleksibilitet til, at alle kan lande stille og roligt. Den ene voksne tager imod børnene ved bussen, indtil de har lært at komme ind på skolen og ind i klassen. Vi støtter børnene i at få hængt deres overtøj i garderoben og at få madkassen i køleskabet. Fra kl. 8.05- 8.15 går gennemgår vi dags dato og dagen, så børnene er forberedt på hvordan dagen ser ud, samt hvem der er i klassen.

Buskørsel

De fleste børn i gruppeordningens indskolings- gruppe har fået bevilget kørsel. Når børnene når til mellemtrinnet trænes selvtransport.



Vi henter børnene ved bussen om morgenen ved behov. Børnene følges til bussen, når de skal hjem eller køres videre til fritidstilbud.

Telefonnummer til busselskab: 28833000

Klassetelefonen



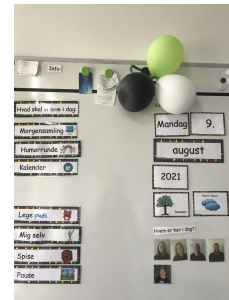
I gruppen har vi en telefon, så det er nemt og hurtigt for jer at kontakte os og give os hurtige beskeder. I er altid velkomne til at kontakte os. Skriv gerne en sms om i løbet af skoledagen, her prioriterer vi at være sammen med jeres børn. Har I har brug for at tale med os, vil vi gerne bede jer skrive, at I har behov for en opringning, så

ringer vi til jer så hurtigt som muligt, når der er rum og mulighed for det. Det er rart for os at vide, hvis der har været særlige udfordringer om morgenen, eller hvis man ikke har sovet så godt. Så har vi mulighed for at justere de krav, vi stiller i løbet af dagen. Så skriv en sms, hvis der er noget, I tænker, vi skal vide.

Telefonnummer til klassetelefon: 29698311

Gennemgang af dagen

Kl. 8.05 - 8.15 har vi dags dato. Her gennemgår vi dagens plan med piktogrammer. Vi gennemgår også dags dato, og snakker om andre relevante ting; vejret, årstiden o.lign.



Vi forbereder ligeledes børnene på hvordan dagen ser ud. Når vi sidder ved fællesbordet, tilbydes børnene at tegne eller en dimseting fra dimsekassen. For nogle børn kan det være overvældende at skulle deltage i fællesskabet. Man har altid lov til at trække sig til egen private plads, og så ved de, at dagen bliver gennemgået bagefter.

Legeplads

Vi går på legeplads flere gange dagligt, når vejret er til det. Dvs. i vinterhalvåret arbejder vi med bevægelse på andre måder. Børnene nyder at lege og bruge deres krop, og den friske luft og bevægelsen er godt for humøret, hjernen og kroppen.



Svømning og idræt

Vi har svømning en gang om ugen i Ballerup Badet. Det er lige nu om mandagen. Det primære mål med svømning er leg og vandtilvænning. Der er mange voksne med samt svømmelærere og livredder. G1, G2 og G3 har svømmehallen for sig selv. Vi ved, børnene kan have svært ved omklædning, så vi hjælper dem, og det er en god måde at få det trænet på.



Vi har idræt 1 gang om ugen, her klæder vi ikke om. Dagligt prøver vi at prioritere bevægelse højt, da vi tror på, at det er vigtigt i forhold til trivsel samt at kunne indlære.

10'er mad og frokost

Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der bliver spist i pauserne. Vi er opmærksomme på, om børnene i løbet af dagen har brug for mad og drikke. Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad, hvis der er brug for det. Nogle af vores børn har brug for at sidde og spise ved egen plads, og nogen vil hellere sidde ved fællesbordet, hvor vi har højtlesning eller ser fx. Ramasjang mysteriet.

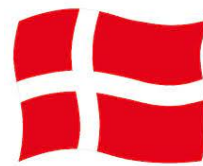


Leg

I klassen har vi en del spil og legetøj, og vi køber løbende ind, så der er noget for enhver. Leg og spil er en meget betydningsfuld del af vores hverdag. Men det sociale kan også udfordre, så vi voksne er enten med i legen eller tæt på, så vi kan støtte jeres børn i at lykkes det sociale. Vi træner, at kunne lege selv samt lege i mindre og større grupper.



Fødselsdage



At have fødselsdag er ganske særligt for det enkelte barn. Når børnene har fødselsdag, vil vi gerne fejre dem i klassen. For nogle børn kan det svært, dels selv at være i centrum, at være bange for, at det ikke bliver, som man havde ønske sig, eller det at andre får alt opmærksomheden, at ønske at det var en selv, der havde fødselsdag. Alle disse ting snakker vi med børnene om.

Det er vigtigt, at børnene er forberedt, så vi taler med barnet nogle dage inden fødselsdagen, hvor barnet kan vælge om der skal flag på bordet, om vi skal høre fødselsdagssang og laves fødselsdags-raket. Der kan vælges en fødselsdagssang på klassens smartboard. Barnet må gerne dele ud i klassen, ex. popcorn, kage, flødeboller el lign. Vi forbereder også gruppen inden.

Elektronik



I klassen har vi Ipads til alle elever. Ipad'en er primært til skolearbejde, og der er læringsspil på, som motiverer børnene til det faglige arbejde. Men nogle børn kan også bruge den til en pause. Børnene guides og bliver støtte i brugen af ipad i det daglige.

I klassen har vi en stor skærm i hvert lokale, som vi kan caste vores skærme til.

Vi har også 3 elev computere, dem bruger vi kun til skolearbejde.

Garderobe



Garderoben er lige ved klassens indgang. Børnene har en fast plads. Her hænger der en pose med barnets navn på. Det er vigtigt med et sæt skiftetøj, samt at børnene har regntøj og gummistøvler med, da vi dagligt er ude.

Klub

Der er knyttet klubtilbud til gruppeordningen. Klubben foregår i indskolingens lokaler, hvor børnene efter endt skoledag tilbydes aktiviteter sammen med de øvrige børn fra gruppeordningens 0.-5. klassetrin. Vi laver fx. mad, bygger lego, spiller brætspil eller leg og bevægelse i hallen. Klubtilbuddet tilskynder at tilgodese børnenes individuelle behov om en varieret eftermiddag.



Der er tilbud om pasning i efterårsferien, vinterferien samt den første og sidste uge i sommerferien. Disse uger vil være bemandet af fast personale med undtagelse af den sidste uge i sommerferien, hvor der vil være vikardækning for at understøtte pædagogernes deltagelse i årsplanlægningen. Der vil være mulighed for pasning i tidsrummet 7.45-15.45.

AULA

AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage det ugentlige nyhedsbrev samt andre løbende information.



Vi vil jævnligt sende jer billeder af vores dagligdag. Så hold godt øje med AULA.

Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælpe at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

Skema

Som udgangspunkt er skemaet/strukturen i G1 bygget op med mange gentagelser. Som udgangspunkt ligner den første del af dagen hinanden



(fra 7.45-10.30). Vores erfaring er det frigiver flest ressourcer hos det enkelte barn. Børnene kan derfor også selv orientere sig i løbet af dagen.

Hvis der er ændringer orienteres i via nyhedsbrevet.

Nota

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan de tilgå virkelig mange bøger og materialer digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til teamet og vi vil hjælpe jer.



Nota Bibliotek
Nota.dk

Forældremøde

I bliver inviteret til 1 forældremøde i starten af skoleåret.



Skole/hjem samtaler

I bliver inviteret til 2 skole/hjem samtaler årligt. Derudover holder vi møder/netværksmøder med jer efter behov.



Handleplaner

Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.



Dokumentet anvendes til revisitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslusnings plan; indeholder overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almen miljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Selve handleplans delen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslusnings potentialet.

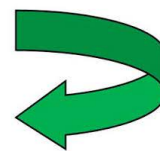
Revisitationsmøde



I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde.

Revisitationsmødet skal sikre barnets fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

Tilbageslusning



I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal barnets potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at barnet ikke kan tilbage sluses indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.