

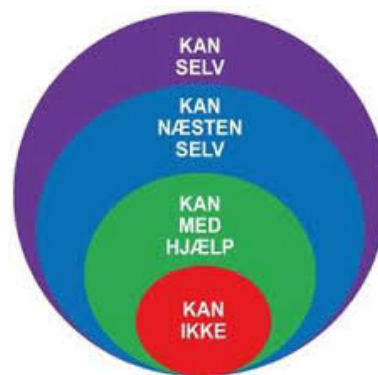
# Forældrehåndbog for G1

2022/2023



# Vores arbejde

I gruppeordningen tager vi hensyn til børnenes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:



- møder vi børnene individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om, at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med børnene inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen, og vi skaber pause- og læringssituationer hvor dette er muligt. Vi ved at det skaber glæde for børnene. Vi hjælper børnene med at lære at lære og lære at lege.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd, som et udtryk for, at børnene har brug for at vi ser, at der er noget de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at børnene gør det rigtige, hvis de kan.

---

## Gruppens indretning

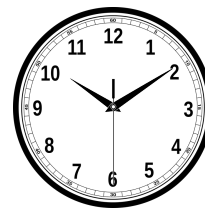
Vi råder over tre store rum. Alle børnene har egen personlige arbejdsplads, og der er også et stort fællesbord. Vi har en tydelig visuel indretning. Vi bruger pictogrammer, billeder og skuffesystemer, der støtter børnene i deres dagligdag. Klassen er indrettet med plads til leg, og plads til at trække sig.



---

## Mødetid

Skolen åbner 7.45. I gruppen er der to "Åbnere" fra kl. 7.45 til at tage imod børnene. Vi har fleksibel mødetid, og børnene kan møde stille og roligt ind fra kl. 7.45 - 8.15. Åbneren tager imod børnene ved bussen, indtil de har lært at komme ind på skolen og ind i klassen. Vi støtter børnene i at få hængt deres overtøj i garderoben og at få madkassen i køleskabet.



---

## Buskørsel

De fleste børn i gruppeordningens indskolings- gruppe har fået bevilget kørsel. Når børnene når til mellemtrinnet trænes selvtransport.



Vi henter børnene ved bussen om morgenen ved behov. Børnene følges til bussen, når de skal hjem eller køres videre til fritidstilbud.

**Telefonnummer til busselskab: 28833000**

---

## Klassetelefonen

I gruppen har vi en telefon, så det er nemt og hurtigt for jer at kontakte os og give os hurtige beskeder. I er altid velkomne til at kontakte os. Skriv gerne beskeder i løbet af skoledagen, hvor vi har travlt med undervisningen og jeres børn. Har I brug for at tale med os, vil vi gerne bede jer skrive, at I har behov for en opringning, så ringer vi til jer så hurtigt som muligt, når der er rum og mulighed for det.

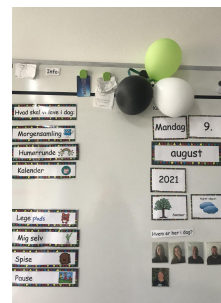


**Telefonnummer til klassetelefon: 29698311**

---

# Morgensamling

Kl. 8.00 - 8.15 har vi morgensamling. Her gennemgår vi dagens plan med pictogrammer: Kalenderen, vejret og årstiden. Vi viser med billeder hvem dagens børn og voksne er. Når vi har samling og sidder ved fællesbordet tilbydes børnene en dimseting fra dimsekassen.



---

# Legeplads

Vi går på legeplads flere gange dagligt. Børnene nyder at lege og bruge deres krop, og den friske luft og bevægelsen er godt for humøret, hjernen og kroppen.



---

# Svømning og idræt

Vi har svømning en gang om ugen i Ballerup Badet. Det primære mål med svømning er leg og vandtilvænning. Der er mange voksne med, samt svømmelærere og livredder. G1, G2 og G3 har svømmehallen for sig selv. Vi ved børnene kan have svært ved omklædning, så vi hjælper dem og det er en god måde at få det trænet på.



Vi har idræt og bevægelse 1 gange om ugen. Her klæder vi ikke om.

---

# 10'er mad og frokost

Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der bliver spist i pauserne, og vi er opmærksomme på, om børnene i løbet af dagen har brug for mad og drikke. Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad, hvis der er brug for det. Nogle af vores børn har brug for at sidde og spise ved egen plads, og nogen vil hellere sidde ved fællesbordet hvor vi har højtlesning eller ser ex. Ramasjang mysteriet.



## Leg

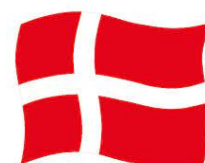
I klassen har vi en del spil og legetøj, og vi køber løbende ind, så der er noget for enhver. Leg og spil er en meget betydningsfuld del af vores hverdag.



## Fødselsdage

Når børnene i klassen har fødselsdag, vil vi gerne fejre dem i klassen. At have fødselsdag er meget personligt, og for nogen af vores børn, kan det endda være ret svært.

Vi taler med barnet nogle dage inden fødselsdagen, hvor barnet kan vælge om der skal flag på bordet, om vi skal høre fødselsdagssang og laves fødselsdags-raket. Der kan vælges en fødselsdagssang på klassens smartboard. Barnet må gerne dele ud i klassen, ex. popcorn, kage, flødeboller el lign.



## Elektronik

I klassen har vi Ipads til alle elever. Ipad'en er til skolearbejde, og der er læringsspil på, som motiverer børnene til det faglige arbejde. Børnene får sammen



med deres ipad et ipad kørekort. I klassen har vi en stor skærm i hvert lokale, som vi kan caste vores skærme til.

Vi har 2 computere hvor vi arbejder med skolearbejde.

---

## Garderobe

Garderoben er lige ved klassens indgang. Børnene har en fast plads. Det er vigtigt med et sæt skiftetøj, samt at børnene har regntøj og gummistøvler med, da vi dagligt er ude.

---



## Klub

Der er knyttet klubtilbud til gruppeordningen. Klubben foregår i indskolingens lokaler, hvor børnene efter endt skoledag tilbydes aktiviteter sammen med de øvrige børn fra gruppeordningens 0.-5. klassetrin. Vi laver ex. mad, bygger lego, spiller brætspil eller leg og bevægelse i hallen.

Klubtilbuddet tilskynder at tilgodese børnenes individuelle behov om en varieret eftermiddag.



Der er tilbud om pasning i efterårsferien, vinterferien og den første og sidste uge i sommerferien. Disse uger vil være bemandet af fast personale med undtagelse af den sidste uge i sommerferien, hvor der vil være vikardækning for at understøtte pædagogernes deltagelse i årsplanlægningen. Der vil være mulighed for pasning i tidsrummet 7.45-15.45.

---

## AULA

AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage ugeskema og løbende information.



Vi vil jævnligt sende jer billeder af vores dagligdag. Så hold godt øje med AULA.

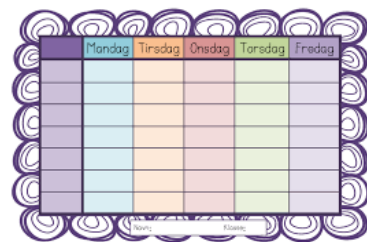
Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælp at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

---

## Ugeskema

I vil få et grundskema, hvor det fremgår hvilke lektioner og hvilke voksne der er i løbet af dagen. Derudover vil I ugentligt modtage et ugeskema. Her kan I se, hvad vi skal lave i løbet af den kommende uge, så I kan forberede jeres barn bedst muligt.



---

## Nota

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan de tilgå virkelig mange bøger og materialer digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til teamet og vi vil hjælpe jer.



Nota Bibliotek  
Nota.dk

---

## Forældremøde

I bliver inviteret til 2 forældremøder årligt. Et i efteråret og et i foråret.



---

## Skole/hjem samtaler

I bliver inviteret til 2 skole/hjem samtaler årligt. Derudover holder vi møder/netværksmøder med jer efter behov.



# Handleplaner



Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.

Dokumentet anvendes til revisitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslutionsplan; indeholdende overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almenmiljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Selve handleplansdelen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslutionspotentialer.

---

## Revisitationsmøde



I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde.

Revisitationsmødet skal sikre barnets fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

---

## Tilbageslusion



I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal barnets potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at barnet ikke kan tilbagesluses indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.