

# Håndbog for AD2

2022/2023



# Vores arbejde

I gruppeordningen tager vi hensyn til børnenes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:



- møder vi børnene individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med børnene inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen, og vi skaber pause- og læringssituationer hvor dette er muligt. Vi ved at det skaber glæde for børnene. Vi hjælper børnene med at lære at lære og lære at lege.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd, som et udtryk for, at børnene har brug for at vi ser, at der er noget de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at børnene gør det rigtige, hvis de kan.

---

## Gruppens indretning

Vi råder over tre rum. Alle børnene har egen personlig arbejdsplads, og der er også et stort fællesbord. Børnene har egen plads og stol ved fællesbordet.

---

## Mødetid



Vi starter alle dage kl. 8.00. Eleverne kan komme ind på skolen fra kl. 7.50.

# Morgensamling

Alle dage starter med en gennemgang af dagens program, så elever har et overblik over dagens indhold. Vi laver programmet på tavlen, hvor de sædvanlige lektioner og eventuelle ændringer fremgår.

---

## Pauser

I den første pause efter 2 lektion har vi hver dag et bevægelsesbånd. Her laver vi en aktivitet sammen som kræver at vi bevægers os det kunne f.eks. være stikbold, gåtur, fodbold eller meget andet. Bevægelsesbåndet går fra 9.30-9.45. Udover frikvarterene, lægges der små pauser mellem hver lektion.

10 pause fra 9.45-10.00

Frokostpause: 11.15 - 12.00

---

## Svømning og idræt

Vi har svømning en gang om ugen i Ballerup Badet. Det primære mål med svømning er leg og vandtilvænning.

Vi har også idræt en gang om ugen. Her laver vi forskellige aktiviteter der kan være alt fra yoga, atletik til boldspil og lege. Der er omklædning og bad hver gang.



---

## Frokost



Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der bliver spist i pauserne, og vi er opmærksomme på, om børnene i løbet af dagen har brug for mad og drikke. Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad, hvis der er brug for det. På skolen er der en frugtordning, så vi får også frisk frugt dagligt. Vi er ikke blege for at give en is eller lidt popcorn af og til.

---

## Elektronik



I klassen har vi Ipads til alle elever. Ipad'en er elevens eget ansvar i løbet af dagen, efter sidste lektion låses den inde på skolen, og må derfor ikke tages med hjem. Eleverne må gerne have mobil med i skolen, bare den ikke bruges i timerne.

---

## AULA



AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage ugeskema og løbende information. Så hold godt øje med AULA løbende.

Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælp at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

---

## Ugeplan



I vil ugentligt modtage en beskrivelse for den kommende uge. Vi bestræber os på at sende det til jer i løbet af weekenden. Her vil I kunne se hvad der vi skal lave i løbet af ugen, evt. ændringer i skemaet og mødetider.

---

## Nota



Nota Bibliotek  
Nota.dk

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan eleverne tilgå virkelig mange bøger og materiale digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til klasseteamet og vi vil hjælpe.

---

## Forældremøde



I bliver inviteret til 2 forældremøder årligt. Et i efteråret og et i foråret.

---

## Skole/hjem samtaler



I bliver inviteret til 2 skole/hjem samtaler årligt. Derudover holder vi møder/netværksmøder med jer efter behov.

---

# Handleplaner



Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.

Dokumentet anvendes til revisitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslutsningsplan; indeholdende overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almenmiljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Selve handleplansdelen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslutsningspotentialer.

---

# Revisitationsmøde

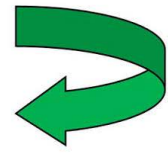


I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde.

Revisitationsmødet skal sikre barnets fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

---

# Tilbageslusning



I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal barnets potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at barnet ikke kan tilbagesluses indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

---