

# Håndbog for AD1

2022/2023



# Vores arbejde

I gruppeordningen tager vi hensyn til børnenes individuelle behov og de forhold der har gjort, at man har vurderet, at de har behov for en særlig og individuel tilrettelagt tilgang, og derfor:



- møder vi børnene individuelt, med fokus på deres ressourcer og udviklingspotentialer, men også med øje for sårbarheder og sanseforstyrrelser - og med en viden om at udvikling tager tid.
- sætter vi faglige, sociale og personlige mål for og med børnene inden for nærmeste udviklingszone.
- arbejder vi med fællesskaber og venskaber i de små grupper og på tværs i gruppeordningen, og vi skaber pause- og læringsituationer hvor dette er muligt. Vi ved at det skaber glæde for børnene. Vi hjælper børnene med at lære at lære og lære at lege.
- ser vi uhensigtsmæssig adfærd, som et udtryk for, at børnene har brug for at vi ser, at der er noget de ikke magter, og at vi har ramt forbi zonen for nærmeste udvikling.
- tænker vi, at børnene gør det rigtige, hvis de kan.

---

## Gruppens indretning

Vi råder over 4 rum. Alle børnene har egen personlig arbejdsplads, og der er også et stort fællesbord. Børnene har egen plads og stol ved fællesbordet. Vi har en tydelig visuel indretning. Vi bruger pictogrammer, billeder og kassesystemer, der støtter børnene i deres dagligdag.



## Mødetid



Skolen åbner 7.45. I gruppen er der en "Åbner" fra kl. 7.45 til at tage imod børnene. Vi har fleksibel mødetid, og børnene kan møde stille og roligt ind fra kl. 7.45 - 8.15. Fra man møder til kl 8.15, sidder man stille med en bog eller en iPad.

---

## Buskørsel



De fleste børn i gruppeordningens indskolingsgruppe har fået bevilget kørsel. Når børnene når til mellemtrinnet, trænes selvtransport.

Telefonnummer til busselskab:28833000

---

## Klassetelefonen



I gruppen har vi en telefon, så det er nemt og hurtigt for jer at kontakte os og give os hurtige beskeder. I er altid velkomne til at kontakte os. Skriv gerne beskeder i løbet af skoledagen, hvor vi har travlt med undervisningen og jeres børn. Har I har brug for at tale med os, vil vi gerne bede jer skrive, at I har behov for en opringning, så ringer vi til jer så hurtigt som muligt, når der er rum og mulighed for det.

Telefonnummer til klassetelefon:21132423

---

# Morgensamling

Kl. 8.15 starter vi dagen med morgensamling. Her gennemgår vi dagens plan med pictogrammer: Kalenderen, vejret og årstiden.



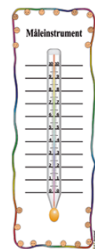
Vi har dagens barn som hjælper med opvasken efter frokost og holder bolden til stikbold.

Efter morgensamling går vi en fælles tur af ca. 15 minutters varighed. Dette styrker børnenes sociale kompetencer når vi skal ud af huset.

---

# Termometeret

Anvendelse af termometeret er en del af den daglige rutine i klassen. Termometeret er inddelt i intervaller fra 0 til 10. Ved hvert interval sættes der navne efter børnene har givet udtryk for hvordan deres morgen har været. Hvis børnene har haft en dårlig morgen tager vi hensyn til det.



---

# Leg

Børnene leger hver dag udenfor på parkourbanen og de omkringliggende arealer. Børnene nyder at lege og bruge deres krop, og den friske luft og bevægelsen er godt for humøret, hjernen og kroppen.



I 10 pausen spilles der ofte stikbold med AD2 og AD3.

Vores bordtennisbord benyttes flittigt på tværs af klasserne.

---

# Bevægelse



Bevægelse indgår som en integreret del af vores undervisning, dels ved ture ud af huset, samt i undervisningsrelaterede opgaver.

---

# 10'er mad og frokost



Sund mad og drikke er vigtigt for børnene og deres energiniveau i løbet af dagen. Vi sørger for, at der bliver spist i pauserne, og vi er opmærksomme på, om børnene i løbet af dagen har brug for mad og drikke. Vi har køleskab til madpakkerne, og vi har en mikroovn til at varme mad, hvis der er brug for det. På skolen er der en frugtordning, så vi får også frisk frugt dagligt. Vi er ikke blege for at give en is eller lidt popcorn af og til. Alle vores børn har brug for at sidde og spise ved egen plads.

---

# Legetid



I klassen har vi en del spil og legetøj, og vi køber løbende ind, så der er noget for enhver. Leg og spil er en meget betydningsfuld del af vores hverdag. Læring af nye spil indgår som en del af undervisningen.

---

# Elektronik



I klassen har vi I pads til alle elever. I pad'en er primært til skolearbejde, og der er læringsspil på, som motiverer børnene til det faglige arbejde. Børnene må bruge deres ipads i pauserne til at spille på.

---

## Garderobe



Garderoben er lige ved klassens indgang. Børnene har en fast plads. Vi opfordrer til et sæt skiftetøj, samt at børnene har regntøj og gummistøvler med, når vejret kræver det.

---

## AULA



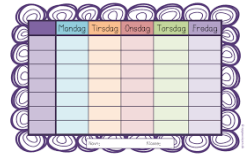
AULA er vores fælles kommunikationsplatform. Vi kommunikerer primært via AULA. Her vil I modtage fredagsbrev og løbende information. Så hold godt øje med AULA. SMS er vores andet kommunikationsredskab, som I er velkomne til at benytte.

Har I brug for hjælp, hjælper vi gerne. Og ellers er der hjælp at hente her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/>

---

# Undervisning



Børnene har den fagrække som folkeskoleloven foreskriver. Der arbejdes i 20 minutters intervaller med ti minutters pause mellem hvert interval. Der arbejdes både på individuelle pladser, i små grupper, fællesundervisning samt med bevægelse i undervisningen. Der arbejdes med time-timer og belønningsordning i form af smileyer, som kan spares op til ipad-tid eller legetid.

---

# Nota



Nota Bibliotek  
Nota.dk

Børnene i gruppeordningerne har ret til at blive tilmeldt Nota, der er et digitalt bibliotek. Her kan børnene tilgå mange bøger og materialer digitalt. Hvis I ikke allerede er medlem, kan I rette henvendelse til skolens ledelse og de vil hjælpe.

---

# Forældremøde



I bliver inviteret til 1 forældremøde årligt og et julearrangement.

---

# Skole/hjem samtaler



I bliver inviteret til 3 skole/hjem samtaler årligt. Derudover holder vi møder/netværksmøder med jer efter behov.

---

# Handleplaner



Gruppeordningens handleplan er et fortløbende dynamisk arbejdsredskab, som teamene arbejder kontinuerligt i på teammøderne, med fokus på elevernes læring fagligt, personligt og socialt. PPR giver sparring i denne proces.

Dokumentet anvendes til re-visitationer og skal give et billede af hvordan vi arbejder med mål, effekt og evaluering og hvordan eleven udvikler sig i Gruppeordningen.

Handleplanen indeholder også en tilbageslusningsplan; indeholdende overvejelser omkring elevens muligheder for deltagelse i almenmiljøet, samt et elevinterview hvor barnets stemme sikres. Der udarbejdes mål på baggrund af interviewet, så elevens stemme får betydning for tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Selve handleplansdelen indeholder mål, tiltag, effekt og evaluering i forhold til det faglige, det sociale og det personlige perspektiv, samt for afprøvning af tilbageslusningspotentialet.

---

# Revisitationsmøde



I efteråret inviteres I til det årlige revisitationsmøde.

Revisitationsmødet skal sikre barnets fortsatte faglige, sociale og personlige udvikling i tilbuddet. I Ballerup visiteres barnet for en 3 årig periode med mulighed for derefter at lave en ny visitation. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

---



# Tilbageslusning

I den 3 årige periode barnet er visiteret til tilbuddet, skal barnets potentiale for deltagelse i og tilknytning til det almene miljø løbende vurderes, og der sættes mål for dette. Hvis det efter den treårige periode vurderes, at barnet ikke kan tilbagesluses indstilles der til en ny visitation. Herefter skal der laves ny visitation årligt. Dette foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og PPR.

